

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД № 424 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"



## КОМПЛЕКС ИГР С КРУПАМИ «От зёрнышка к зернышку»



Мелкая моторика очень важна, поскольку через неё развиваются такие высшие свойства сознания, как: внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

### Что понадобится для игр?

Большая емкость - бокс для хранения продуктов.  
Несколько емкостей поменьше.  
Крупа (рис, гречка, манка, пшёнка)  
Бобовые (горох, фасоль, чечевица).  
Сито для просеивания.  
Мелкие игрушки, камни, пуговицы.  
Набор мерных ложечек.

Во всех заданиях стихи нужно произносить несколько раз, чтобы ребёнок их запоминал и учился координировать свои движения рук со словами.

Дидактическая игра для  
ДОШКОЛЬНИКОВ, ШКОЛЬНИКОВ  
И ВЗРОСЛЫХ

### Целевая аудитория

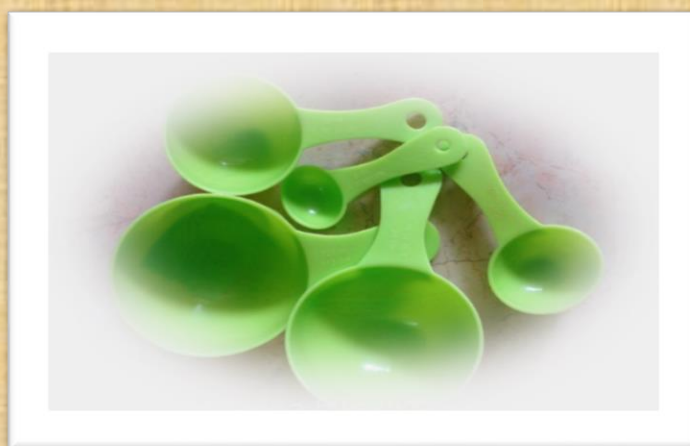
Воспитатели ДОУ, педагоги- психологи,  
учителя- логопеды, дети от 1,5 лет

### Проблемное поле

Познание окружающего мира через  
формирование сенсорных способностей.

### Цель

Развитие мелкой моторики рук, обогащение  
тактильного опыта ребенка  
в процессе игр с крупами.



### Упражнение «Разминка»

*Покаю я в руках  
бусинки, горошки.*

*Станьте ловкими скорей,  
Пальчики, ладошки.*

Горошинку можно катать сначала между ладошками (как из пластилина шарик катаем), затем катать двумя пальчиками: большим и указательным. Это упражнение очень хорошо готовит руку к письму.

### Упражнение «Золушка»

*Я крупу перебираю,  
Мамочке помочь хочу.*

*Я с закрытыми глазами  
Рис от гречки отличу!*

(фасоль с горохом)  
Раскладываем крупу по разным емкостям



### «Дорожки»

Из фасоли, например, можно делать короткую и длинную дорожки, выкладывать различные рисунки, геометрические фигуры, буквы, цифры и т.д.

### «Заполняем формочки»

Расставляем на столе любые формочки и предлагаем ребенку заполнить их крупой. Её можно брать руками или совочком.

### Игры с пинцетом

Даем ребенку пинцет и предлагаем захватывать им фасоль. Эта игра развивает усидчивость и моторику.

### «Сортировщик»

Немного жёлтого и зелёного гороха высыпав на поднос, раскладываем его в жёлтый и зелёный стаканчики, соответственно. Можно смешать горох с чечевицей или фасолью, и разобрать их по стаканчикам.



### Упражнение «Художники»

Предлагаем детям тарелки с насыпанной крупой (манкой). Теперь мы превращаемся в художников.

*На крупе рисую волка,  
На крупе рисую ель.  
До чего же стала колкой  
Эта белая метель.  
Все рисунки засыпает,  
Снег бросает мне в лицо,  
Заметает, заметает  
И дорожку и крыльцо.  
Пусть метель себе бушует.  
Я пойду и отдохну.  
Завтра снова нарисую  
Волка, ёлку и сосну.*

Подобные игры полезны для развития малыша, но взрослый может сделать их ещё более интересными: придумывайте различные инсценировки, меняйте правила, добавляйте новые игровые элементы.

Кроме того, задача взрослых сделать эти игры безопасными. Соблюдайте меры предосторожности! Не оставляйте ребенка одного во время игры с мелкими предметами!



### «Сеялка»

Если смешать горох с манкой, можно играть в просеивание. В одну миску насыпаем горох и манку, на другую миску ставим сито. При пересыпании горох останется в сите.

### Упражнение «Фантазеры»

Предлагаем детям листочки с различными изображениями. Надо выложить их из гороха, из фасоли. Затем, придумать самим какую-нибудь картинку.

## Авторы

*Творческая группа МАДОУ «ДС №424 г. Челябинска»*

воспитатель: Логвинова Л.Г.,

педагог-психолог Каримова О.С.,

старший воспитатель Макаревич И.М.

